



Дмитрий Алексеевич Иванченко,
начальник методического отдела
Информационного центра
«Библиотека имени
К.Д. Ушинского» Российской
академии образования, Москва

Наталья Владимировна Кубрак,
зав. библиотекой ГБОУ
«Школа 1540» (Московская
технологическая школа ОПТ),
магистр педагогического
образования, аспирант МПГУ,
дистанционный тьютор, Москва

ОТ РЕДАКЦИИ:

В Московской области завершился «Онлайн-курс по формированию навыков цифровой грамотности специалистов школьных и детских библиотек», который был реализован командой Автономной некоммерческой организации «Центр развития социальных и образовательных инициатив» на территории Московской области при поддержке Фонда Президентских грантов и партнеров (<http://library-school.tilda.ws/>).

Сегодня в рубрике авторы предлагают вашему вниманию большой обзорный материал об этом курсе. Вы узнаете о технологии подготовки курса, структуре и содержании, организации работы слушателей, заданиях и формах контроля.

Все вы знаете, уважаемые читатели, что запросы на профессиональное обучение, курсы повышения квалификации постоянно звучат на профессиональных площадках. И востребованность, интерес к обучению среди специалистов школьных библиотек очень высокий.

Но часто организаторы курсов сталкиваются со многими трудностями – от разработки содержания до реализации на практике. Иногда приходится идти не от профессиональных запросов и потребностей потенциальных слушателей, а от тех возможностей, которые есть в регионе, например. Осознанный отказ от приглашения интересных спикеров, лекторов, тьюторов, с одной стороны, может быть понятен по объективным причинам, с другой – онлайн-образование, дистанционное обучение открывают новые возможности не только для организации профессионального образования, но и масштабированности интересных и востребованных образовательных проектов.



Цифровой маршрут школьной библиотеки



Что сегодня для школьника – библиотека? Нужна ли она ему, когда есть интернет? Какой она должна быть, чтобы ученик хотел сюда прийти?

Одно из требований к современной библиотеке – она должна стать полезным информационным центром, где можно не только брать книги, но и решать свои учебные задачи, исполь-